

## CURSO TECNOLOGÍA EN DIABETES 2022

### Unidad Académica Responsable

Sociedad Argentina de Diabetes- Comité de trabajo: "Innovación y Diabetes."

### Duración

Anual, entre Abril y Diciembre de 2022

### Modalidad

Virtual para las clases sincrónicas, talleres de práctica y aplicación de conceptos con resolución de casos clínicos modelo y problemáticos, encuentros con el experto usuario y mentorías.

Presencial para las experiencias vivenciales con los equipos infusores o sensores de monitoreo de glucosa

Cuatro propuestas educativas:

- Curso anual completo (Incluye primera etapa, todos los talleres de la segunda etapa, al menos dos encuentros con pacientes expertos, un encuentro de experiencia Diabetes Experience Day -DED y experiencia vivencial con dispositivos)
- Sólo primera etapa
- Sólo segunda etapa, para quienes hayan cursado en años anteriores el Curso Oficial de Tecnología Aplicada al Control y Tratamiento de la Diabetes- SAD o profesionales de la Salud que demuestren por CV y carta de presentación, experiencia o trayectoria en el uso de tecnología para el tratamiento de la diabetes.
- Mentorías

### Lugar y/o entorno de realización

Virtual, Plataforma Zoom y Campus Virtual SAD

Experiencias vivenciales con los equipos, en la ciudad de residencia de los cursantes.

### Destinatarios del Curso - Perfil de los participantes:

Curso orientado a profesionales con experiencia en la asistencia de personas con diabetes, que conocen y aplican el tratamiento intensificado de insulina con intenciones de ampliar y actualizar los métodos y las estrategias y a quienes sean útiles los propósitos del plan educativo. Integrantes del equipo de salud (médicos, enfermeros, nutricionistas, educadores certificados en Diabetes, psicólogos, profesores de educación física) que trabajen en el contexto de equipos de atención a personas con diabetes o en contacto con estos equipos, con personas con diabetes insulino tratadas, proactivos e interesados en adquirir formación en los contenidos del curso.

Audidores de entidades financiadoras que se ocupan del análisis de provisión de equipos y dispositivos para el tratamiento de la diabetes.

Funcionarios de organismos oficiales afectados a la evaluación de tecnologías o actualización de reglamentaciones de las leyes que amparan a las personas con diabetes.

Podrán ser miembros de la SAD o no. Los socios con cuota al día, tendrán descuentos en su matrícula.

Capacidad de leer e interpretar textos en inglés.

Cubrir los requerimientos para usar la plataforma Zoom

(<https://support.zoom.us/hc/es/articles/201362023-Requisitos-del-sistema-para-Windows-macOS-y-Linux>)

Las actividades serán optimizadas para PC de escritorio o tabletas. Recomendamos la utilización de estos dispositivos.

Deberán enviar su CV, demostrando cumplir con los requisitos mencionados; una carta personal, refiriéndose a los motivos que los impulsa a participar en este curso y en los casos que se considere necesario, una recomendación del jefe de área o de servicio donde el candidato trabaje.

## Perfil del profesional a formar

Competencias a desarrollar

- Comprensión y aplicación de las bases fisiológicas de la insulino terapia intensificada
- Identificación de los diversos recursos tecnológicos para el tratamiento y control de la diabetes (Equipos de AGC, equipos para MCG, software, app's y páginas web para volcar los datos, infusores). Adquisición de habilidades prácticas en la utilización de estos recursos.
- Aplicación de los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas clínicos
- Utilización de análisis crítico para las prescripciones y/o la suspensión del uso de tecnología que incluya la perspectiva individual y la consideración de costo-efectividad en cada caso.
- Comunicación fluida y abierta con el equipo formador para evacuar dudas, interconsultar, sugerir cambios y actividades, compartir experiencias, emprender estudios o investigaciones, publicaciones conjuntas, etc.
- Capacitación para la interacción y el trabajo en equipo entre distintas áreas disciplinares, junto a las personas con diabetes

## Unidades temáticas centrales

Los temas que se proponen son:

### 1) Tipos y estrategias para el uso de la insulina en la diabetes

- a) Regulación de la glucemia y secreción de insulina
- b) Algoritmos de insulinización ideales
- c) Algoritmos de insulinización posibles

### 2) Monitoreo de la glucosa y cetonas en sangre y en orina

- a) Automonitoreo.
- b) Monitoreo en diferentes situaciones (internado, guardias, salas de cuidados intensivos, etc.)
- c) Determinaciones de Hb A1c y utilidad de las mismas

### 3) Monitoreo continuo de la glucosa (MCG)

- a) Fisiología de la glucosa plasmática, intersticial e intracelular. Relaciones, diferencias y repercusión clínica sobre los métodos para sus determinaciones.
- b) Principios técnicos de los sistemas de MCG.

- c) Sistemas disponibles en el mundo y en la Argentina.
  - d) Cuando es imperativo utilizar un sistema de MCG.
  - e) Interpretación de los resultados. Sensibilidad, precisión, variabilidad.
- 5) Nuevos métodos para la nutrición con principios en el DAFNE y el conteo de carbohidratos.
- 6) Métodos para administrar insulina
- a) Insulinoterapia mediante inyecciones. Material y estrategias.
  - b) Bombas de insulina
    - 1) Fundamentos para su utilización
    - 2) Tipos de sistemas
    - 3) Manejo elemental y básico
    - 4) Manejo complejo
  - c) El concepto de sistema cerrado: monitoreo continuo y bomba de insulina: indicaciones (uso racional), optimización de su utilización,
- 6) Educación terapéutica en tecnología: Modelo de aceptación de la tecnología, barreras para su uso, planificación, implementación, valoración y evaluación de educación para el uso adecuado de las mismas
- 7) Aplicación de tecnología a situaciones especiales
- a) Pediatría
  - b) Embarazo
  - c) Pancreatectomía
  - d) Ejercicio.
- 7) Tecnología en uso o en desarrollo
- a) Intervención en el sistema inmune
  - b) Trasplantes
- 8) Tecnología y el factor humano en la diabetes.
- 9) Desarrollos en inteligencia Artificial para el tratamiento de la Diabetes

### Métodos educativos

1. Clases teóricas
2. Talleres
3. Prácticos con material y sistemas que se utilizan
4. Discusión de casos clínicos para la aplicación de diferentes materiales y sus métodos de utilización.
5. Sesiones de análisis de la problemática específica y discusión con personas con diabetes, usuarias de tecnología y comunicadores que trabajan en el área
6. Mentorías

## Cupo

Se establece un cupo de 60 cursantes (60% médicos) con un número máximo de 80 cursantes.

## Certificado a otorgar

Aprobación del Curso Tecnología en Diabetes 2022

## Cuerpo Directivo y Docentes a cargo

- **Directoras:** Solange Houssay y Graciela Rubin
- **Coordinadora Primera Etapa:** María Lidia Ruiz
- **Coordinadores Segunda Etapa:** Lorena Lequi y Rodrigo Carnero
- **Secretaria docente:** María Florencia Soto
- **Docentes propuestos:**
  - José E. Costa Gil
  - León E. Litwak
  - Adrian Proietti
  - Maria Lidia Ruiz
  - Solange Houssay
  - Alejandro Félix Pérez
  - Alejandro Daín
  - Adriana Flores
  - Daniela Rodriguez
  - Ines Lando
  - Andrea Daghero
  - Graciela Rubin
  - Enrique Majul
  - Nancy Carreño
  - Daniel Sternik
  - Gabriela Rovira
  - Florencia Soto
  - Laura Kabakian
  - Rodrigo Carnero
  - Antonio Saleme
  - Lorena Lequi
  - Mónica Roldán Suárez
  - Alejandra Maldini
  - Lucas Sosa
  - María Laura Pomares
  - Carolina Gómez Martín.
  - Matías Re
  - Franklin Abalos
  - Mercedes Urribarri
  - Cecilia Lutman
  - Nélida Illanes
  - Cristian Tabilo
  - Ana María Gómez

## Resumen Programático de la Primera Etapa Educativa: Etapa de Nivelación y Profundización Teórica-Práctica.

**Dirección:** Solange Houssay

**Coordinación:** María Lidia Ruiz

- Actividad Educativa: Capacitación y actualización.
- Propósito del Plan: Preparar a los integrantes del equipo de salud, particularmente aquellos vinculados a formas intensivas de tratamiento de la diabetes para el uso de los recursos tecnológicos en la terapéutica.
- Dirigido a profesionales que se relacionan al tratamiento intensificado de insulina con intención de ampliar y actualizar los métodos y las estrategias y a quienes sean útiles los propósitos del plan educativo.
- Método: Se planeará un eje pedagógico que los docentes desarrollarán con el mejor nivel de evidencia científica, los conocimientos establecidos con respeto por las posiciones instauradas por la SAD y otras instituciones reconocidas (IDF, ADA, EASD, FDA, EMEA, etc.). Tendrá un alto nivel de práctica con los sistemas que se disponen en la Argentina. Si bien tendrá un sentido que se dirige a la práctica clínica, se estima importante brindar un marco de conocimientos, el estímulo a la actualización permanente, la conducta ética y racional y a fortalecer el vínculo con la SAD y la UBA.

## Resumen Programático de la Segunda Etapa Educativa:

Etapa de aplicación de los conceptos y competencias adquiridas en la práctica en terreno de la vida real.

**Dirección general:** Graciela Rubin

**Coordinación:**

- Talleres- Rodrigo Carnero
- Encuentros con el experto- Lorena Lequi
- Mentorías, experiencias vivenciales con los equipos y experiencia DED- Graciela Rubin

### Actividades propuestas

- Talleres de resolución de casos complejos- 16 horas
- Encuentros con el experto usuario- 2 horas
- Mentorías
- Experiencias vivenciales con los dispositivos sensores de glucosa e infusores de insulina
- Entrenamiento en comunicación y empatía- La experiencia DED- 1 hora

Se llevarán a cabo entre Junio y Diciembre de 2022