



DIPLOMATURA SUPERIOR EN EDUCACIÓN
TERAPEUTICA EN DIABETES Y FACTORES
DE RIESGO CARDIOVASCULAR



DIPLOMATURA SUPERIOR EN EDUCACIÓN TERAPÉUTICA EN DIABETES y FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR

Denominación del curso:

Diplomatura Superior en Educación en Diabetes y factores de riesgo cardiovascular

Objetivos Generales del Programa:

Formar profesionales con conocimiento científico técnico, emocional y social capaces de brindar educación a las personas con diabetes o con otros factores de riesgo cardiovascular, de fuerte impacto en la Salud Pública desde el abordaje de necesidades de salud individual y colectiva desde su práctica profesional integrado a un equipo interdisciplinar.

Carga horaria total: 170 horas

Virtuales:

- 140 horas virtuales. Campus Virtual de la Facultad de Medicina y videoconferencias

Presenciales:

- 20 horas presenciales de Trabajo de campo. Propuesta educativa integradora.

Duración del programa: 4 meses de cursado, más 1 mes de trabajo en terreno para la intervención educativa.

Modalidad: Virtual

Destinatarios

Médicos especializados o residentes del último año de diabetes, nutrición, endocrinología, clínica médica, pediatría, medicina comunitaria, familiar y general. Médicos concurrentes a servicios de nutrición, endocrinología o diabetes, Licenciados/as en nutrición, Licenciados/as en enfermería, que conformen equipos de salud certificables y posean antecedentes de formación de posgrado en la materia.

Módulos a desarrollar:

Módulo I: Características fisiopatológicas y clínicas de la Diabetes Mellitus y sus factores de riesgo cardiovascular. (20h).

Módulo II: La Diabetes Mellitus y sus particularidades: Tipo 1 y 2. Niños, adultos, adultos mayores, embarazo, internación. (20h)

Módulo III: El rol del educador en salud. Herramientas para la acción (15)

Módulo IV: Diseño de proyectos educativos: Metas, diagnóstico, Competencias, contenidos, estrategias de aprendizaje, evaluación, recursos, cronograma. Modalidad Presencial y a distancia. (20h)

Módulo V: Comunicación orientada al coaching. Prácticas. Escucha activa, preguntas poderosas (15h)

Módulo VI: El aprendizaje en las diferentes etapas de la vida (20h)

Módulo VII: Didáctica Orientada a la educación terapéutica (20h)

Módulo VIII: La neurociencia (20h)

Autoridades

Director: Med. Esp. Alicia García

Co-Director: Dra.Silvia Gorban de Lapertosa

Coordinadora Académica y de Aula Virtual: Dra. Patricia Demuth

Comité Científico

Mag. Prof. Graciela Fernández

Esp. María Macias

Dra. Prof. Viviana Navarro

Cuerpo Docente y Tutores

Profesora Silvia Gorban Lapertosa

Esp Alicia Elbert

Esp. Carolina Gómez Martin

Esp. Alejandra Cichitti

Esp. Leticia Ferro

Mg. Graciela Fernández

Dra. Patricia B. Demuth
Esp María Lidia Ruiz
Esp Eva López González
Lic. en Pedagogía Roxana Skornik
Lic en Pedagogía Alejandra Amantea
Esp. Daniel Sternik
Esp. Nancy Carreño
Esp. Olguita Vera
Esp. Olga Escobar
Esp. María Macías
Esp. Cecilia Fabiano
Esp. Evangelina Sosa
Esp. Mabel Carrió
Esp. Erika Witman
Esp. Ruben Saural
Med Gabriela Rovira
Mg. Viviana Navarro
Mg. Mónica Auchter
Esp. Silvina Bechara
Esp. Erika Sánchez
Mg. Juan Pablo Díaz
Esp. Karina Antón
Lic. Mariángeles Espiño
Esp. Javier Seniquel

Apoyo técnico administrativo

Secretaria: Tec. María Daniela Hartman

Apoyo técnico: Prof. Diego Centurión